Мезинова Галина Евгеньевна
Подписан: Мезинова Галина Евгеньевна
DN: OU=Директор, O=МБОУ Красносадовская СОШ, CN=Мезинова Галина Евгеньевна, E=krsadschool@mail.ru
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: п. Красный Сад
Дата: 2026-10-21 15:37:10
Foxit Reader Версия: 9.7.2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

Азовский районный отдел образования

МБОУ Красносадовская СОШ

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла	Заместитель директора по УВР	Директор
_____	_____	_____
Семенко Л.А.	Халчевская В.Н.	Мезинова Г.Е.
Протокол № 1 от «26» 08. 2026 г.	Протокол № 1 от «26» 08. 2026 г.	Приказ № 140 от «26» 08. 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 7555676)

учебного предмета «История»

для обучающихся 7 классов

п. Красный Сад, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Программа учебного предмета «История» разработана с целью оказания методической помощи учителю истории в создании рабочей программы по учебному предмету, ориентированной на современные тенденции в образовании и активные методики обучения.

Программа учебного предмета «История» дает представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «История», устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает распределение его по классам и структурирование его по разделам и темам курса.

Место учебного предмета «История» в системе основного общего образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Задачами изучения истории являются:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

- овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей обучающихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у обучающихся умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, рекомендованных для изучения истории, – 476, в 5-9 классах по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях, в 5-7 классах по 1 часу в неделю при 34 учебных неделях на изучение курса «История нашего края».

Последовательность изучения тем в рамках программы по истории в пределах одного класса может варьироваться.

Таблица 1. Структура и последовательность изучения курсов в рамках учебного предмета «История»

Класс	**Курсы в рамках учебного предмета «История»**	**Примерное количество учебных часов**
7	Всеобщая история. История нового времени. Конец XV—XVII вв.	28
	История России. Россия в XVI—XVII вв.: от великого княжества к царству	57
	История нашего края	17

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

7 КЛАСС

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. КОНЕЦ XV – XVII в.

Введение

Понятие «Новое время». Хронологические рамки и периодизация истории Нового времени. Источники по истории раннего Нового времени.

Эпоха Великих географических открытий

Предпосылки Великих географических открытий. Поиски европейцами морских путей в страны Востока. Экспедиции Колумба. Тордесильясский договор 1494 г. Открытие Васко да Гамой морского пути в Индию. Кругосветное плавание Магеллана. Плавания Тасмана и открытие Австралии. Завоевания конкистадоров в Центральной и Южной Америке (Ф. Кортес, Ф. Писарро). Европейцы в Северной Америке. Поиски северо-восточного морского пути в Китай и Индию. Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий конца XV–XVII в.

Европа в XVI-XVII вв.: традиции и новизна

Изменения в европейском обществе в XVI-XVII вв. Развитие техники, горного дела, производства металлов. Появление мануфактур. Возникновение капиталистических отношений. Распространение наемного труда в деревне. Расширение внутреннего и мирового рынков. Изменения в сословной структуре общества, появление новых социальных групп. Абсолютизм и сословное представительство. Повседневная жизнь обитателей городов и деревень.

Причины Реформации. Начало Реформации в Германии; М. Лютер. Развертывание Реформации и Крестьянская война в Германии. Распространение протестантизма в Европе. Кальвинизм. Религиозные войны. Борьба католической церкви против реформационного движения. Контрреформация. Инквизиция.

Преодоление раздробленности. Борьба за колониальные владения. Начало формирования колониальных империй. Дунайская монархия Габсбургов. Испания под властью потомков католических королей. Внутренняя и внешняя политика испанских Габсбургов.

Национально-освободительное движение в Нидерландах: цели, участники, формы борьбы. Итоги и значение национально-освободительного движения в Нидерландах.

Франция: путь к абсолютизму. Королевская власть и централизация управления страной. Католики и гугеноты. Религиозные войны. Генрих IV. Нантский эдикт 1598 г. Людовик XIII и кардинал Ришелье. Фронда. Французский абсолютизм при Людовике XIV.

Англия. Развитие капиталистических отношений в городах и деревнях. Огораживания. Укрепление королевской власти при Тюдорах. Генрих VIII и королевская реформация. «Золотой век» Елизаветы I.

Английская революция середины XVII в. Причины, участники, этапы революции. Размежевание в революционном лагере. О. Кромвель. Итоги и значение революции. Реставрация Стюартов. Славная революция. Становление английской парламентской монархии.

Образование Речи Посполитой. Речь Посполитая в XVI-XVII вв. Особенности социально-экономического развития. Люблинская уния. Стефан Баторий. Сигизмуд III. Реформация и Контрреформация в Польше.

Международные отношения в XVI -XVII вв. Борьба за первенство, военные конфликты между европейскими державами. Столкновение интересов в приобретении колониальных владений и господстве на торговых путях. Противостояние османской экспансии в Европе. Образование державы австрийских Габсбургов. Тридцатилетняя война. Вестфальский мир. В мире империй и вне его. Германские государства. Итальянские земли. Страны Центральной, Южной и Юго-Восточной Европы. Положение славянских народов.

Европейская культура в раннее Новое время. Высокое Возрождение в Италии: художники и их произведения. Северное Возрождение. Мир человека в литературе раннего Нового времени. М. Сервантес. У. Шекспир. Стили художественной культуры (барокко, классицизм). Французский театр эпохи классицизма. Развитие науки: переворот в естествознании, возникновение новой картины мира. Выдающиеся учёные и их открытия (Н. Коперник, И. Ньютон). Утверждение рационализма.

Страны Азии и Африки в XVI—XVII вв.

Османская империя: на вершине могущества. Сулейман I Великолепный: завоеватель, законодатель. Управление многонациональной империей. Османская армия.

Иран. Правление династии Сефевидов. Аббас I Великий.

Индия при Великих Моголах. Начало проникновения европейцев. Ост-Индские компании.

Китай в эпоху Мин. Экономическая и социальная политика государства. Утверждение маньчжурской династии Цин.

Япония: борьба знатных кланов за власть, установление сёгуната Токугава, укрепление централизованного государства. «Закрытие» страны для иноземцев. Культура и искусство стран Востока в XVI–XVII вв.

Средиземноморская Африка. Влияние Великих географических открытий на развитие Африки.

Историческое и культурное наследие Раннего Нового времени

ИСТОРИЯ РОССИИ XVI–XVII ВВ.

Россия в XVI в.

Эпоха Ивана IV. Регентство Елены Глинской: денежная реформа, унификация мер длины, веса, объема, начало губной реформы, обострение придворной борьбы.

Период боярского правления. Соперничество боярских кланов. Московское восстание 1547 г.

Принятие Иваном IV царского титула. «Избранная рада»: её состав и значение. Реформы середины XVI в. Реформы центральной власти: появление Земских соборов, формирование приказов. Судебник 1550 г. Стоглавый собор. Военные реформы: создание полурегулярного стрелецкого войска, Уложение о службе. Преобразование местной власти: продолжение губной реформы, отмена кормлений и формирование местного самоуправления через выбор губных и земских старост. Налоговая реформа.

Внешняя политика России в XVI в. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Значение включения Среднего и Нижнего Поволжья в состав Российского государства. Войны с Крымским ханством. Битва при Молодях. Укрепление южных границ. Ливонская война: причины и характер. Ликвидация Ливонского ордена. Причины и результаты поражения России в Ливонской войне. Поход Ермака Тимофеевича на Сибирское ханство. Начало присоединения к России Западной Сибири.

Социальная структура российского общества - светское население и духовенство. Служилые люди по отечеству: бояре. Дворяне. Дети боярские. Формирование Государева двора и «служилых городов». Служилые люди по прибору: стрельцы, пушкари. Торгово-ремесленное население городов - купцы и посадские люди. Крестьяне черносошные, дворцовые, владельческие, монастырские. Начало закрепощения крестьян: указ о «заповедных летах». Холопы. Формирование вольного казачества.

Многонациональный состав населения Российского государства. Финно-угорские народы. Народы Поволжья после присоединения к России. Ясачные люди. Служилые татары. Сосуществование религий в Российском государстве. Русская православная церковь. Мусульманское духовенство.

Опричнина, причины и характер. Поход Ивана IV на Новгород. Последствия опричнины.

Значение правления Ивана Грозного. Исторический портрет царя на фоне эпохи.

Россия в конце XVI в. Царь Фёдор Иванович. Борьба за власть в боярском окружении. Правление Бориса Годунова. Учреждение патриаршества. Тявзинский мирный договор со Швецией: восстановление позиций России в Прибалтике. Противостояние с Крымским ханством. Строительство российских крепостей и засечных черт. Продолжение закрепощения крестьянства: Указ об «урочных летах». Пресечение царской династии Рюриковичей.

Культура в XVI в. Архитектура. Собор Покрова на Рву, Барма, Постник. Крепости (Китай-город, Смоленский, Псковский кремли). Федор Конь. Живопись. Прикладное искусство. Религиозные искания. Феодосий Косой. Летописание и публицистика. Просвещение и книгопечатание. Лицевой свод. Домострой. Переписка Ивана Грозного с князем Андреем Курбским. Технические знания.

Смута в России

Смутное время начала XVII в. Земский собор 1598 г. и избрание на царство Бориса Годунова. Политика Бориса Годунова в отношении боярства и других сословий. Голод 1601-1603 гг. Дискуссия о его причинах и сущности. Нарастание экономического, социального и политического кризисов, пресечение династии московской ветви Рюриковичей.

Самозванцы и самозванство. Личность Лжедмитрия I и его политика. Восстание 1606 г. и убийство самозванца.

Царствование Василия Шуйского. Восстание Ивана Болотникова. Лжедмитрий II. Польско-литовская интервенция. Оборона Троице-Сергиева монастыря. Выборгский договор между Россией и Швецией. М.В. Скопин-Шуйский. Открытое вступление Речи Посполитой в войну против России. Оборона Смоленска.

Свержение Василия Шуйского и переход власти к Семибоярщине. Договор об избрании на престол польского королевича Владислава и вступление польско-литовского гарнизона в Москву. Захват Новгорода шведскими войсками.

Подъем национально-освободительного движения. Патриарх Гермоген. Московское восстание 1611 г. и сожжение города оккупантами. Первое и второе земские ополчения. «Совет всея земли». Деятельность вождей Второго ополчения Дмитрия Пожарского и Кузьмы Минина. Освобождение Москвы в 1612 г.

Земский собор 1613 г. и его роль в восстановлении центральной власти в России.

Избрание на царство Михаила Федоровича Романова. Борьба с казачьими выступлениями против центральной власти. Столбовский мир со Швецией: утрата выхода к Балтийскому морю. Продолжение войны с Речью Посполитой. Поход королевича Владислава на Москву. Заключение Деулинского перемирия с Речью Посполитой. Окончание смуты. Итоги и последствия Смутного времени.

Россия при первых Романовых

Россия при первых Романовых.

Экономическое развитие России в XVII в. Восстановление экономического потенциала страны.

Возвращение территорий, утраченных в годы Смуты.

Первые мануфактуры. Ярмарки. Укрепление внутренних торговых связей и развитие хозяйственной специализации регионов Российского государства. Торговый и Новоторговый уставы. Торговля с Западом.

Социальная структура российского общества. Государев двор, служилый город, духовенство, торговые люди, посадское население, стрельцы, служилые иноземцы, казаки, крестьяне, холопы. Русская деревня в XVII в.

Завершение процесса централизации. Царствование Михаила Федоровича. Продолжение закрепощения крестьян. Земские соборы. Роль патриарха Филарета в управлении государством. Органы государственной власти и православная церковь в XVII в. Боярская дума. Приказная система. Приказные люди Органы местного управления.

Изменения в вооружённых силах. Полки «нового (иноземного) строя».

Царь Алексей Михайлович. Укрепление самодержавия. Соборное уложение 1649 г. Завершение оформления крепостного права и территория его распространения. Абсолютная монархия. Ослабление роли Боярской думы в управлении государством. Развитие приказного строя. Усиление воеводской власти в уездах и постепенная ликвидация земского самоуправления. Затухание деятельности Земских соборов. Правительство Б.И. Морозова: итоги его деятельности. Патриарх Никон, его конфликт с царской властью. Раскол в Церкви. Протопоп Аввакум, формирование религиозной традиции старообрядчества.

Городские восстания середины XVII в. Соляной бунт в Москве. Народные восстания 1650-х гг. в городах России, Новгородское и Псковское восстания. Денежная реформа 1654 г. Медный бунт. Побеги крестьян на Дон и в Сибирь. Восстание Степана Разина.

Внешняя политика России в XVII в. Дипломатические контакты со странами Европы и Азии после Смуты. Смоленская война. Поляновский мир. Связи России с православным населением Речи Посполитой: противодействие распространению католичества и унии, контакты с Запорожской Сечью. Восстание Богдана Хмельницкого. Переяславская рада. Вхождение земель Гетманщины (запорожских и малороссийских земель под управлением гетмана Богдана Хмельницкого в состав России). Война между Россией и Речью Посполитой 1654-1667 гг. Андрусовское перемирие. Русско-шведская война 1656-1658 гг. и ее результаты. Укрепление южных рубежей России.

Белгородская засечная черта. Конфликты с Османской империей. «Азовское осадное сидение» донских казаков. Русско-Турецкая война (1676-1681 гг.) и Бахчисарайский мирный договор. Отношения России со странами Западной Европы. Проникновение русских землепроходцев в Восточную Сибирь и Даурию.

Освоение новых территорий. Народы России в XVII в. Эпоха Великих географических открытий и русские географические открытия. Плавание Семёна Дежнёва. Выход к Тихому океану. Походы Ерофея Хабарова и Василия Пояркова и исследование бассейна реки Амур. Нерчинский договор с Китаем.

Освоение Поволжья и Сибири. Калмыцкое ханство. Ясачное налогообложение. Переселение русских на новые земли. Миссионерство и христианизация. Межэтнические отношения. Формирование многонациональной элиты.

Царь Федор Алексеевич. Отмена местничества. Налоговая (податная) реформа.

Культура в XVII в. Литература. «Калязинская челобитная». Жития. Симеон Полоцкий. Архитектура. Приказ каменных дел. Ансамбли Ростовского и Астраханского кремля, монастырские комплексы Кирилло-Белозерского, Соловецкого (XVI—XVII вв.), Ново-Иерусалимского и Крутицкого подворья (XVII в.) в Москве. Храмы в стиле Московского барокко. Изобразительное искусство. Симон Ушаков. Ярославская школа иконописи. Парсунная живопись. Просвещение и образование. «Синопсис» Иннокентия Гизеля - первое учебное пособие по истории. Школы при Аптекарском и Посольском приказах. Усиление светского начала в российской культуре. Немецкая слобода как проводник европейского культурного влияния. Перемены в быту.

ИСТОРИЯ НАШЕГО КРАЯ

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты изучения истории **в 7 классе:**

Знание хронологии, работа с хронологией:

называть этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени, их хронологические рамки;

локализовать во времени ключевые события отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв., определять их принадлежность к части века (половина, треть, четверть);

устанавливать синхронность событий отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.

Знание исторических фактов, работа с фактами:

указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.;

группировать, систематизировать факты по заданному признаку (группировка событий по их принадлежности к историческим процессам, составление таблиц, схем).

Работа с исторической картой:

использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств, важнейших исторических событиях и процессах отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.;

устанавливать на основе карты связи между географическим положением страны и особенностями ее экономического, социального и политического развития.

Работа с историческими источниками:

различать виды письменных исторических источников (официальные, личные, литературные и другие);

характеризовать обстоятельства и цель создания источника, раскрывать его информационную ценность;

проводить поиск информации в тексте письменного источника, визуальных и вещественных памятниках эпохи;

сопоставлять и систематизировать информацию из нескольких однотипных источников.

Историческое описание (реконструкция):

рассказывать о ключевых событиях отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв., их участниках;

составлять краткую характеристику известных персоналий отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв. (ключевые факты биографии, личные качества, деятельность);

рассказывать об образе жизни различных групп населения в России и других странах в раннее Новое время;

представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи.

Анализ, объяснение исторических событий, явлений:

раскрывать существенные черты экономического, социального и политического развития России и других стран в XVI–XVII вв., европейской реформации, новых веяний в духовной жизни общества, культуре, революций XVI–XVII вв. в европейских странах;

объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории, конкретизировать их на примерах исторических событий, ситуаций;

объяснять причины и следствия важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв. (выявлять в историческом тексте и излагать суждения о причинах и следствиях событий, систематизировать объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах);

проводить сопоставление однотипных событий и процессов отечественной и всеобщей истории (раскрывать повторяющиеся черты исторических ситуаций, выделять черты сходства и различия).

Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:

излагать альтернативные оценки событий и личностей отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв., представленные в учебной литературе; объяснять, на чем основываются отдельные мнения;

выражать отношение к деятельности исторических личностей XVI–XVII вв. с учётом обстоятельств изучаемой эпохи и в современной шкале ценностей.

Применение исторических знаний:

раскрывать на примере перехода от средневекового общества к обществу Нового времени, как меняются со сменой исторических эпох представления людей о мире, системы общественных ценностей;

объяснять значение памятников истории и культуры России и других стран XVI–XVII вв. для времени, когда они появились, и для современного общества;

выполнять учебные проекты по отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв. (в том числе на региональном материале).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV — XVII в.					
1.1	Введение	1			
1.2	Эпоха Великих географических открытий	4			
1.3	Европа в XVI-XVII вв.: традиции и новизна	18	1		
1.4	Страны Азии и Африки в XVI—XVII вв.	5			
Итого по разделу		28			
Раздел 2. История России. XVI— конец XVII вв.					
2.1	Россия в XVI в.	21	1		
2.2	Смута в России	12	1		
2.3	Россия при первых Романовых	24	1		
Итого по разделу		57			
Раздел 3. Курс «История нашего края»					
3.1	История нашего края	17			
Итого по разделу, курсу		17			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	4	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	К/Р	Практ.работы		
I четверть						
1	Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV — XVII в. Введение	1			01.09	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/07.2/07?class=07
2	Мир на заре Нового времени	1			03.09	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/07.2/07?class=07
3	Великие географические открытия	1			04.09	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/07.2/07?class=07
4	Колониальные империи раннего Нового времени	1			08.09	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/07.2/07?class=07
5	Урок повторения и обобщения по теме «Эпоха Великих географических открытий»	1			10.09	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/07.2/07?class=07
6	Сельский и городской мир в эпоху зарождения капитализма	1			11.09	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/07.2/07?c

						lass=07
7	Человек, общество, государство	1			15.09	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/07.2/07?class=07
8	Реформация и Контрреформация	1			17.09	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/07.2/07?class=07
9	Германские земли и держава австрийских Габсбургов	1			18.09	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/07.2/07?class=07
10	Испанская монархия	1			22.09	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/07.2/07?class=07
11	Нидерланды: путь к расцвету	1			24.09	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/07.2/07?class=07
12	Франция: становление абсолютизма	1			25.09	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/07.2/07?class=07
13	Англия в XVI — начале XVII в.	1			29.09	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/07.2/07?class=07
14	Век революций в Англии	1			01.10	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/07.2/07?c

						lass=07
15	Сила и слабость Речи Посполитой	1			02.10	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/07.2/07?class=07
16	Международные отношения в XVI—XVII вв.	1			06.10	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/07.2/07?class=07
17	Международные отношения в XVI—XVII вв.	1			08.10	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/07.2/07?class=07
18	Культура эпохи Возрождения	1			09.10	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/07.2/07?class=07
19	Культура эпохи Возрождения	1			13.10	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/07.2/07?class=07
20	Культура XVII в.: барокко и классицизм	1			15.10	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/07.2/07?class=07
21	Научная революция	1			16.10	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/07.2/07?class=07
22	Контрольная работа по теме «Европа в XVI-XVII вв.: традиции и новизна»	1	1		20.10	

23	Работа над ошибками. Урок повторения и обобщения по теме «Европа в XVI-XVII вв.: традиции и новизна»	1			22.10	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/07.2/07?class=07
24	Османская империя и Иран: могущество и упадок	1			23.10	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/07.2/07?class=07
II четверть						
25	Индия в эпоху Великих Моголов	1			05.11	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/07.2/07?class=07
26	Китай и Япония: в поисках стабильности	1			06.11	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/07.2/07?class=07
27	Африка: разные судьбы государств и народов	1			10.11	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/07.2/07?class=07
28	Урок итогового повторения и обобщения «Историческое и культурное наследие Раннего Нового времени»	1			12.11	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/07.1/07?class=07
29	Россия в 1533–1547 гг.	1			13.11	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/07.1/07?class=07
30	Россия в 1533–1547 гг.	1			17.11	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/07.1/07?

						class=07
31	Начало царствования Ивана IV	1			19.11	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/07.1/07?class=07
32	Начало царствования Ивана IV	1			20.11	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/07.1/07?class=07
33	Русское общество в XVI в.	1			24.11	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/07.1/07?class=07
34	Русское общество в XVI в.	1			26.11	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/07.1/07?class=07
35	Военные реформы Ивана IV и Избранной рады	1			27.11	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/07.1/07?class=07
36	Военные реформы Ивана IV и Избранной рады	1			01.12	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/07.1/07?class=07
37	Наследники Золотой Орды в середине XVI в.	1			03.12	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/07.1/07?class=07
38	Присоединение Поволжья. Начало Ливонской	1			04.12	Библиотека ЦОК

	войны					https://lesson.edu.ru/07.1/07?class=07
39	Присоединение Поволжья. Начало Ливонской войны	1			08.12	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/07.1/07?class=07
40	Падение Избранной рады и введение опричнины	1			10.12	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/07.1/07?class=07
41	Падение Избранной рады и введение опричнины	1			11.12	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/07.1/07?class=07
42	Завершение эпохи Ивана Грозного	1			15.12	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/07.1/07?class=07
43	Завершение эпохи Ивана Грозного	1			17.12	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/07.1/07?class=07
44	Контрольная работа по теме «Эпоха Ивана Грозного»	1	1		18.12	
45	Работа над ошибками. Россия при царе Фёдоре Ивановиче	1			22.12	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/07.1/07?class=07
46	Россия при царе Фёдоре Ивановиче	1			24.12	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/07.1/07?

						class=07
47	Развитие культуры в XVI в.	1			25.12	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/07.1/07?class=07
48	Духовная жизнь общества в XVI в.	1			29.12	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/07.1/07?class=07
III четверть						
49	Урок повторения и обобщения по теме «Россия в XVI в.»	1			12.01	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/07.1/07?class=07
50	В преддверии грозных испытаний: кризис власти и общества на рубеже XVI–XVII вв.	1			14.01	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/07.1/07?class=07
51	Начало Смуты. Самозванец на троне	1			15.01	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/07.1/07?class=07
52	Начало Смуты. Самозванец на троне	1			19.01	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/07.1/07?class=07
53	Апогей Смуты. «Всеконечное разорение»	1			21.01	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/07.1/07?class=07

54	Апогей Смуты. «Всеконечное разорение»	1			22.01	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/07.1/07?class=07
55	Спасители Отечества	1			26.01	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/07.1/07?class=07
56	Спасители Отечества	1			28.01	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/07.1/07?class=07
57	Завершение Смуты и иностранной интервенции	1			29.01	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/07.1/07?class=07
58	Завершение Смуты и иностранной интервенции	1			02.02	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/07.1/07?class=07
59	Урок повторения и обобщения по теме «Смута в России»	1			04.02	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/07.1/07?class=07
60	Урок повторения и обобщения по теме «Смута в России»	1			05.02	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/07.1/07?class=07
61	Контрольная работа по теме «Смута в России»	1	1		09.02	
62	Работа над ошибками. «Куда соха ходила…»	1			11.02	Библиотека ЦОК

	Социально-экономическое развитие России в XVII в					https://lesson.edu.ru/07.1/07?class=07
63	«Куда соха ходила…» Социально-экономическое развитие России в XVII в	1			12.02	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/07.1/07?class=07
64	Сословия в XVII в.: верхи общества	1			16.02	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/07.1/07?class=07
65	Сословия в XVII в.: низы общества	1			18.02	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/07.1/07?class=07
66	Государственное устройство России в XVII в.	1			19.02	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/07.1/07?class=07
67	Государственное устройство России в XVII в.	1			25.02	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/07.1/07?class=07
68	Внутренняя политика царя Алексея Михайловича	1			26.02	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/07.1/07?class=07
69	«Государство правит по своей воле…» На путях к абсолютной монархии	1			02.03	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/07.1/07?class=07

70	«Государство правит по своей воле…» На путях к абсолютной монархии	1			04.03	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/07.1/07?class=07
71	Русская церковь в XVII в.	1			05.03	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/07.1/07?class=07
72	Русская церковь в XVII в.	1			09.03	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/07.1/07?class=07
73	Социальное противостояние в XVII в.	1			11.03	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/07.1/07?class=07
74	Социальное противостояние в XVII в.	1			12.03	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/07.1/07?class=07
75	Внешняя политика России в XVII в.	1			16.03	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/07.1/07?class=07
76	Внешняя политика России в XVII в.	1			18.03	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/07.1/07?class=07
77	«Встречь солнцу»: освоение Сибири и Дальнего Востока	1			19.03	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/07.1/07?class=07

78	Внутренняя политика царя Фёдора Алексеевича	1			23.10	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/07.1/07?class=07 https://lesson.edu.ru/07.1/07?class=07
79	Культура России в XVII в.	1			25.03	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/07.1/07?class=07
80	Культура России в XVII в.	1			26.03	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/07.1/07?class=07
81	Мир человека XVII в.	1			06.04	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/07.1/07?class=07
82	Урок повторения и обобщения по теме «Россия при первых Романовых»	1			08.04	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/07.1/07?class=07
83	Урок итогового повторения	1			09.04	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/07.1/07?class=07
84	Контрольная работа по теме «Россия при первых Романовых»	1	1		13.04	
85	Работа над ошибками. Уроки итогового повторения	1			15.04	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/07.1/07?class=07

86	Донской край на пороге XX в.	1			16.04	
87	Донской край в годы Первой российской революции	1			20.04	
88	Донской край в годы Первой российской революции	1			22.04	
89	Донской край в Первой мировой войне	1			23.04	
90	Дон и Великая российская революция	1			27.04	
91	Дон и Великая российская революция	1			29.04	
92	Донской край в 20– 30-е гг. XX в.	1			30.04	
93	Донской край в 20– 30-е гг. XX в.	1			04.05	
94	Донской край в годы Великой Отечественной войны	1			06.05	
95	Донской край в годы Великой Отечественной войны	1			07.05	
96	Ростовская область в послевоенный период (1945–1953)	1			11.05	
97	Ростовская область в середине 1950-х — первой половине 1960-х гг.	1			13.05	
98	Ростовская область в середине 1960-х — первой половине 1980-х гг. XX в.	1			14.05	
99	Ростовская область в период перестройки	1			18.05	
100	Ростовская область в период распада СССР	1			20.05	
101	Ростовская область в XXI в.	1			21.05	
102	Итоговое обобщение курса	1			25.05	

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	102	4	0	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

• История. Всеобщая история. История Нового времени, конец XV – XVII в.:7-й класс: учебник Мединский В.Р., Чубарьян А.О. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

• История. История России, XVI – XVII вв.: 7-й класс: учебник Мединский В.Р., Торкунов А.В. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

УМК по истории

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Российское общество «Знание» www.znanierussia.ru

Российское историческое общество www.historyrussia.org

Институт всеобщей истории РАН igh.ru

ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина» www.prlib.ru

История.РФ histrf.ru

Федеральный портал истории России история.рф

Большая российская энциклопедия www.bigenc.ru

Государственный Эрмитаж www.hermitagemuseum.org

Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/