Мезинова Галина Евгеньевна
Подписан: Мезинова Галина Евгеньевна
DN: OU=Директор, O=МБОУ Красносадовская СОШ, CN=Мезинова Галина Евгеньевна, E=krsadschool@mail.ru
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: п. Красный Сад
Дата: 2026-10-21 15:10:44
Foxit Reader Версия: 9.7.2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования

Ростовской области

Азовский районный отдел образования

МБОУ Красносадовская СОШ

РАССМОТРЕНА	СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДЕНА
Руководитель ШМО учителей естественно-математического цикла	Заместитель директора УВР	Директор
_____	_____	_____
Халчевская М.В.	Халчевская В.Н.	Мезинова Г.Е.
Протокол № 01 от «26» 08 2026 г.	Протокол № 01 от «26» 08 2026 г.	Приказ № 140 от «26» 08 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Математика»

для обучающихся 5 классов

поселок Красный Сад
2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй

этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания,

полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» в 5 классе отводится 204 часа (6 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения

в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;

- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения **в 5 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа и нуль. Шкалы	20	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2	Сложение и вычитание натуральных чисел	13	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
	Умножение и деление натуральных чисел	32	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	Площади и объёмы	19	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4	Обыкновенные дроби	66	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5	Десятичные дроби	36	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
	Инструменты для вычислений и изменений	11	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
7	Повторение и обобщение	7	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	6		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Повторение	1			01.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
2	Повторение	1			02.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
3	Повторение	1			03.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
4	Представление числовой информации в таблицах	1			03.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
5	Цифры и числа	1			04.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
6	Цифры и числа	1			07.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
7	Отрезок и его длина. Ломанная. Многоугольник	1			08.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
8	Отрезок и его длина. Ломанная. Многоугольник	1			09.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426
9	Отрезок и его длина. Ломанная. Многоугольник	1			10.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32
10	Плоскость, прямая, луч, угол	1			10.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54

11	Плоскость, прямая, луч, угол	1			11.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300
12	Плоскость, прямая, луч, угол	1			14.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440
13	Шкалы и координатная прямая	1			15.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
14	Шкалы и координатная прямая	1			16.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca
15	Шкалы и координатная прямая	1			17.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba
16	Сравнение натуральных чисел	1			17.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704
17	Сравнение натуральных чисел	1			18.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a
18	Сравнение натуральных чисел	1			21.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e
19	Сравнение натуральных чисел	1			22.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec
20	Представление числовой информации в столбчатых диаграммах	1			23.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a
21	Действие сложения. Свойства сложения	1			24.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2
22	Диагностическая контрольная работа по тексту администрации	1	1		24.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
23	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Действие	1			25.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e

	сложения. Свойства сложения					
24	Действие вычитания. Свойства вычитания	1			28.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
25	Действие вычитания. Свойства вычитания	1			29.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
26	Действие вычитания. Свойства вычитания	1			30.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
27	Числовые и буквенные выражения	1			01.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
28	Числовые и буквенные выражения	1			01.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2
29	Числовые и буквенные выражения	1			02.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
30	Уравнение	1			05.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c
31	Уравнение	1			06.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a114fa
32	Уравнение	1			07.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90
33	Уравнение	1			08.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11bb2
34	Действие умножения. Свойства умножения	1			08.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806
35	Действие умножения. Свойства умножения	1			09.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e
36	Действие умножения. Свойства умножения	1			12.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18
37	Действие деления	1			13.10.2026	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f2a12080
38	Действие деления	1			14.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a123fa
39	Контрольная работа за I четверть	1	1		15.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894
40	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Деление с остатком	1			15.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc
41	Деление с остатком	1			16.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a121a2
42	Деление с остатком	1			19.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12558
43	Деление с остатком	1			20.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12832
44	Упрощение выражений	1			21.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12990
45	Упрощение выражений	1			22.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e
46	Упрощение выражений	1			22.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0daee
47	Упрощение выражений	1			23.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0df3a
48	Упрощение выражений	1			05.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684
49	Упрощение выражений	1			05.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
50	Порядок действий в вычислениях	1			06.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2

51	Порядок действий в вычислениях	1			09.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a
52	Порядок действий в вычислениях	1			10.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c
53	Порядок действий в вычислениях	1			11.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c
54	Степень с натуральным показателем	1			12.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a132fa
55	Степень с натуральным показателем	1			12.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13476
56	Степень с натуральным показателем	1			13.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13606
57	Степень с натуральным показателем	1			16.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764
58	Делители и кратные	1			17.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c
59	Делители и кратные	1			18.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146
60	Делители и кратные	1			19.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a153f2
61	Делители и кратные	1			19.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c
62	Свойства и признаки делимости	1			20.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a143e4
63	Свойства и признаки делимости	1			23.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1451a
64	Свойства и признаки делимости	1			24.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1463c

65	Свойства и признаки делимости	1			25.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74
66	Формулы	1			26.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4
67	Формулы	1			26.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c
68	Формулы	1			27.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
69	Формулы	1			30.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c
70	Площадь. Формула площади прямоугольника	1			01.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17e54
71	Площадь. Формула площади прямоугольника	1			02.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1802a
72	Площадь. Формула площади прямоугольника	1			03.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15582
73	Единицы измерения площадей	1			03.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c
74	Единицы измерения площадей	1			04.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1475e
75	Единицы измерения площадей	1			07.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14c90
76	Единицы измерения площадей	1			08.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14de4
77	Прямоугольный параллелепипед	1			09.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c
78	Прямоугольный параллелепипед	1			10.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce

79	Прямоугольный параллелепипед	1			10.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
80	Прямоугольный параллелепипед				11.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c
81	Объемы. Объём прямоугольного параллелепипеда	1			14.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c
82	Объемы. Объём прямоугольного параллелепипеда	1			15.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c
83	Объемы. Объём прямоугольного параллелепипеда	1			16.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c
84	Объемы. Объём прямоугольного параллелепипеда	1			17.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e
85	Промежуточная контрольная работа за 1 полугодие	1	1		17.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15a5a
86	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Окружность, круг, шар, цилиндр	1			18.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15b68
87	Окружность, круг, шар, цилиндр	1			21.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15e2e
88	Доли и дроби. Изображение дробей на координатной прямой	1			22.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e4
89	Доли и дроби. Изображение дробей на координатной прямой	1			23.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18692

90	Доли и дроби. Изображение дробей на координатной прямой	1			24.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18a20
91	Доли и дроби. Изображение дробей на координатной прямой	1			24.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c
92	Сравнение дробей	1			25.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18b56
93	Сравнение дробей	1			28.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19088
94	Сравнение дробей	1			29.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19560
95	Сравнение дробей	1			30.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a196a0
96	Сравнение дробей	1			11.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a198da
97	Правильные и неправильные дроби	1			12.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
98	Правильные и неправильные дроби	1			13.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
99	Правильные и неправильные дроби	1			14.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18c5a
100	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1			14.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76
101	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1			15.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a
102	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1			18.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a199f2
103	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1			19.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19c2c

104	Деление натуральных чисел и дроби	1			20.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6
105	Деление натуральных чисел и дроби	1			21.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee
106	Деление натуральных чисел и дроби	1			21.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee
107	Деление натуральных чисел и дроби	1			22.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc
108	Смешанные числа	1			25.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee
109	Смешанные числа	1			26.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a51e
110	Смешанные числа	1			27.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16ae0
111	Смешанные числа	1			28.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee
112	Сложение и вычитание смешанных чисел	1			28.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16c7a
113	Сложение и вычитание смешанных чисел	1			29.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16e1e
114	Сложение и вычитание смешанных чисел	1			01.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16194
115	Сложение и вычитание смешанных чисел	1			02.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee
116	Сложение и вычитание смешанных чисел	1			03.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee
117	Основное свойство дроби	1			04.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16fe0

118	Основное свойство дроби	1			04.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17184
119	Основное свойство дроби	1			05.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17328
120	Основное свойство дроби	1			08.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1691e
121	Сокращение дробей	1			09.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee
122	Сокращение дробей	1			10.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b55e
123	Сокращение дробей	1			11.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b87e
124	Сокращение дробей	1			11.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc
125	Приведение дробей к общему знаменателю	1			12.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c49a
126	Приведение дробей к общему знаменателю	1			15.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c63e
127	Приведение дробей к общему знаменателю	1			16.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cb02
128	Приведение дробей к общему знаменателю	1			17.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
129	Приведение дробей к общему знаменателю	1			18.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee
130	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1			18.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a
131	Контрольная работа	1	1		19.02.2027	Библиотека ЦОК

	«Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»					https://m.edsoo.ru/f2a1cf62
132	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1			20.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d174
133	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1			24.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d516
134	Умножение дробей	1			25.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee
135	Умножение дробей	1			25.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d64c
136	Умножение дробей	1			26.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d750
137	Умножение дробей	1			01.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d85e
138	Умножение дробей	1			02.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d962
139	Нахождение части целого	1			03.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1da7a
140	Нахождение части целого	1			04.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1db88
141	Нахождение части целого	1			04.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e01a
142	Деление дробей	1			05.03.2027	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f2a1e150
143	Деление дробей	1			09.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e268
144	Деление дробей	1			10.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e3da
145	Деление дробей	1			11.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
146	Нахождение целого по его части	1			11.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
147	Нахождение целого по его части	1			12.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6
148	Нахождение целого по его части	1			15.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704
149	Нахождение целого по его части	1			16.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee
150	Обобщение по теме: «Деление дробей»	1			17.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e826
151	Обобщение по теме: «Деление дробей»	1			18.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1eb50
152	Обобщение по теме: «Деление дробей»	1			18.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ec68
153	Десятичная запись дробей	1			19.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee
154	Десятичная запись дробей	1			22.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a
155	Контрольная работа за 3 четверть	1	1		23.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10
156	Анализ контрольной работы.	1			24.03.2027	Библиотека ЦОК

	Работа над ошибками. Сравнение десятичных дробей					https://m.edsoo.ru/f2a1f028
157	Сложение и вычитание десятичных дробей	1			25.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
158	Сложение и вычитание десятичных дробей	1			25.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee
159	Сложение и вычитание десятичных дробей	1			26.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee
160	Сложение и вычитание десятичных дробей	1			05.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee
161	Сложение и вычитание десятичных дробей	1			06.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a
162	Сложение и вычитание десятичных дробей	1			07.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a69a
163	Округление чисел. Прикидка	1			08.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a
164	Округление чисел. Прикидка	1			08.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a802
165	Округление чисел. Прикидка	1			09.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a924
166	Округление чисел. Прикидка	1			12.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6
167	Округление чисел. Прикидка	1			13.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6
168	Умножение десятичной дроби на натуральное число	1			14.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b09a
169	Умножение десятичной дроби на натуральное число	1			15.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248

170	Умножение десятичной дроби на натуральное число	1			15.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6
171	Умножение десятичной дроби на натуральное число	1			16.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6
172	Деление десятичной дроби на натуральное число	1			19.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f76c
173	Деление десятичной дроби на натуральное число	1			20.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f924
174	Всероссийская проверочная работа	1			21.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa
175	Деление десятичной дроби на натуральное число	1			22.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1fc08
176	Умножение на десятичную дробь	1			22.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec
177	Умножение на десятичную дробь	1			23.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4
178	Умножение на десятичную дробь	1			26.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6
179	Умножение на десятичную дробь	1			27.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8
180	Умножение на десятичную дробь	1			28.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20388
181	Деление на десятичную дробь	1			29.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
182	Деление на десятичную дробь	1			29.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6
183	Деление на десятичную дробь	1			30.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6

184	Деление на десятичную дробь	1			03.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6
185	Деление на десятичную дробь	1			04.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6
186	Деление на десятичную дробь	1			05.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6
187	Калькулятор	1			06.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6
188	Калькулятор	1			06.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6
189	Виды углов. Чертежный треугольник	1			07.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6
190	Виды углов. Чертежный треугольник	1			10.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6
191	Виды углов. Чертежный треугольник	1			11.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6
192	Виды углов. Чертежный треугольник	1			12.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6
193	Измерение углов. Транспортир	1			13.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6
194	Измерение углов. Транспортир	1			13.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6
195	Измерение углов. Транспортир	1			14.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6
196	Измерение углов. Транспортир	1			17.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6
197	Промежуточная итоговая контрольная работа за курс 5	1	1		18.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6

	класса по тексту администрации					
198	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			19.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6
199	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			20.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6
200	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			20.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6
201	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			21.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6
202	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			24.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6
203	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			25.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6
204	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			26.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	7			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

• Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 5 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Математика: 5 класс: методическое пособие/ Е.В. Буцко, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский и др.-2-е изд., перераб. - М. ВентанаГраф, 2019,- 294 с. ил. - (Российский учебник).

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Библиотека ЦОК